



Dansklærer Claus Lerche (th) lytter interesseret til Anne Sofie, Camilla og Maria fra 9.C., der holder foredrag for elever fra 3. klasse under DANSK NATURVIDENSKABSFESTIVAL.

## DEN VIGTIGSTE BYGGESTEN ER SAMARBEJDE

**Samarbejde på tværs af klassetrin mellem naturfaglige og humanistiske lærere blev hjørnестenen til et fagligt fællesskab, da Skovparkskolen deltog i DANSK NATURVIDENSKABSFESTIVAL 2009.**

**Af Jens Wejsmark Sørensen**

"Mit primære mål med denne emneuge er, at vores humanistiske lærere får et nyt og mere positivt syn på naturfagene."

Anette Jensen er fysiklærer på Skovparkskolen i Nyborg. Hun står for DANSK NATURVIDENSKABSFESTIVAL på skolen og er ikke i tvivl om opskriften, når samarbejde om en hel emneuge i naturfagenes tegn skal 'sælges' til de humanistiske lærere. Ingredienserne består af lige dele forberedelse, flerfaglig tænkning, gennemtænkte og 'letfordøjelige' oplæg - det hele 'krydret' med et stor engagement:

"Du skal brænde for det, og det nytter ikke at præsentere noget, hvor alle ikke er med," konstaterer Anette Jensen.

Og hendes engagement fejler bestemt ikke noget, når det gælder udbredelse af kendskabet til naturfagene. Det giver sig bl.a. udslag i hendes rolle som landsformand for Danmarks Fysik- og Kemilærerforening og som primus motor, når det handler om at få Skovparkskolens 32 lærere og omkring 380 elever til at arbejde sammen om emnet 'Byggesten' - temaet for DANSK

NATURVIDENSKABSFESTIVAL 2009. Festivalen har siden 1998 skabt begejstring for naturfag blandt lærere og elever rundt omkring i landet i uge 39.

### Oplæg med 25 'Byggesten'

Sammen med Susanne Jørgensen, der har 8.-9. klasserne i matematik, samfundsfag og historie, lavede Anette Jensen allerede i foråret et oplæg for emneugen til sine kolleger. Oplægget indeholdt bl.a. 25 'Byggesten' med underpunkter, så lærerne i ro og mag kunne skrive sig på et af emnerne. Der blev lagt op til, at en af klassens lærere skulle følges med sin klasse, og at der skulle være to klasser fra forskellige klassetrin repræsenteret på hvert emne.

Ugen har således ikke kun været en samarbejdsudfordring for lærerne, men også for eleverne. Fysisk består skolen nemlig af forskellige afdelinger, hvor indskoling, mellemtrin og udskoling er i hver sin bygning, og det gør naturligvis ikke samarbejdet på tværs af klassetrin nemmere at gennemføre i det daglige.

Fx har 9. klasserne i samarbejde med 3. klasserne arbejdet med emnet 'Natursyn' med underpunkter som idyl, losseplads, resursested og oplevelsescenter.

### Kom humanisterne i møde

De to lærere er enige om, at deres oplæg generelt blev meget positivt modtaget. De har ligeledes haft en god fornemmelse for hvilke 'humanistiske' kolleger, der skulle have lidt ekstra opmærksomhed for at 'købe' oplægget.

"Humanisterne føler sig ofte fremmedgjorte over for naturfag, og det er meget vigtigt ikke at komme til at undervise i noget, du ikke har forstand på," siger Susanne Jørgensen. For begge lærere har det været kolossalt vigtigt, at oplæggene hele vejen igennem har været gennemarbejdede og 'imødekommende'. Det handler ikke kun om at være godt forberedt – men også om at være forberedt på lidt af hvert:

"Jo mere konkret vi gør det naturvidenskabelige, jo nemmere har vi ved at inddrage humanisterne i samarbejdet," påpeger Anette Jensen.

"Der er ikke meget, der ligger mig mere fjernt end naturfag, men jeg har forstået vigtigheden af det. Og jeg må sige, at jeg brænder for denne uge – for der er en fin rød tråd mellem fagene – og det har ungerne også kunne mærke," siger Lya Schmidt, der er dansklærer i 9.C.

Hun mener i øvrigt, at der ligger en frygt hos mange humanister for at sige noget forkert, når de bevæger sig ind på naturfagsområdet. Derfor skal emnerne også vælges med omhu, så humanisterne kan se en klar forbindelse til deres eget fag.

### FAKTA: DANSK NATURVIDENSKABSFESTIVAL

- Festivalens formål er at skabe begejstring for naturfagene blandt børn og unge.
- I 2009 deltog over 100.000 børn og unge i festivalen.
- Inspirationstemaet for festivalen 2010 er Mennesker og maskiner.
- Festivalen afholdes i uge 39
- Læs mere på: [naturvidenskabsfestival.dk](http://naturvidenskabsfestival.dk)



Kontakt Dansk Naturvidenskabsformidling på tlf.: 70 20 86 20 eller mail: [dnf@formidling.dk](mailto:dnf@formidling.dk)

### Stor opbakning fra ledelsen

Ledelsen har også spillet en meget vigtig og central rolle i forløbet. Allerede sidste år blev der på ledelsens initiativ nedsat en studiekreds med det formål at få et fælles udgangspunkt for undervisningen i natur/teknik, og det har ført til, at deltagelsen i DANSK NATURVIDENSKABSFESTIVAL blev diskuteret i et bredt forum. Derudover har alle lærere, uanset fagområde, fået 23 timer til at tænke i byggesten, og de er fornuftigt givet ud, for samarbejdet mellem faggrupperne har været rigtig godt.

"Det er vores opfattelse, at denne uge har været en rigtig god oplevelse for os alle, og at vi har opnået et rigtig fint fagligt fællesskab med udgangspunkt i det naturfaglige," slutter Anette Jensen.



Susanne Jørgensen (tv) og Anette Jensen fra Skovparkskolen, der har været tovholdere på en emneuge under DANSK NATURVIDENSKABSFESTIVAL.